

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», д. Порослицы Юхновского района Калужской области.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», д. Порослицы Юхновского района Калужской области
- 1.2. Учредитель (учредители): администрация МР «Юхновский район»
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 249922 Калужская область Юхновский район д. Порослицы ул. Зеленая д.20
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 249922 Калужская область Юхновский район д. Порослицы ул. Зеленая д.20
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48436)3-21-48
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: 40420s006@mail.ru
- 2.4. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	249922
Субъект Российской Федерации	Калужская область
Муниципальный район/городской округ	Юхновский
Населенный пункт	д. Порослицы
Улица	Зеленая
Номер дома	20

- 2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	40Л01 №0000735	№90 26 мая 2014	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛСТИ	Приказ 996 от 26 мая 2014 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 №0000232	№33 04 марта 2015г..	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛСТИ	нет	11 февраля 2025г.

2.6. Сведения о должностных лицах

образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Кобозев Виктор Анатольевич	8 (48436) 3-21-48
2.	Заместитель руководителя	Ответственный за учебно-воспитательную работу	Матвеева Ольга Сергеевна	8 (48436) 3-21-48
3.	Заместитель руководителя	Ответственный за воспитательную работу	Зверева Татьяна Тимофеевна	8 (48436) 3-21-48

2.7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	3	11	5	14	2	4	10	29
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

2.8. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	26,66
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	16,7

1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	8,95
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	26,66
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	16,7
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	8,95
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	13
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	1
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	12

3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	87
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	7
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	14
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	-
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	-
------	---	------	---

2.9. Показатели деятельности дошкольной разновозрастной группы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека, 100/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека, 100/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1чел./4чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.10 Показатели деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	18 человек/38%

	на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 (4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19(4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/21%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	Человек %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3410 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2100кв.м

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	45
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	0
	- наличие электронных дневников	0

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

2.12. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных	1

	предметов	
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с	1

	учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	0
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	0
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	0
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	0
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	0
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	0
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной	0

	педагогике, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы:

	2022/2023 уч. г.
Число учащихся на конец года, всего в т.ч.	29
1 класс	2
2 класс	2
3 класс	7
4 класс	3
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.	11
1 класс	-
2 класс	2
3 класс	6
4 класс	3

Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего в т.ч.	8
1 класс	-
2 класс	-
3 класс	6
4 класс	2
Обученность, % в т.ч.	100
1 класс	100
2 класс	100
3 класс	100
4 класс	100
Качество образования, % в т.ч.	60
1 класс	-
2 класс	60
3 класс	80
4 класс	100
Основное и среднее общее образование.	
Число учащихся на конец учебного года, всего в т.ч.	19
5 класс	1
6 класс	3
7 класс	4
8 класс	3
9 класс	4
10 класс	3
11 класс	1
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего в т.ч.	17
5 класс	1
6 класс	3
7 класс	4
8 класс	2
9 класс	4
10 класс	3
11 класс	1
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего в т.ч.	9
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	3
8 класс	2
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	2
Обученность, %	100
в т.ч.	
5 класс	100
6 класс	100
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100

10 класс	100
11 класс	100
Качество образования, %	39
в т.ч.	
5 класс	50
6 класс	50
7 класс	75
8 класс	55
9 класс	64
10 класс	55
11 класс	100

3.4. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№	ФИО (полностью)	Образование, Категория (соответствие) Дата аттестации, приказ	КПК (год прохождения) тема
1	Быстрова Наталья Ивановна	Высшее, Соответствие, 30.12.2020 Приказ №69/1 (по школе)	2021 – Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» (144 ч.) 2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.) 2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (44 ч.) 2022 – Основные аспекты реализации обновленного ФГОС начального общего образования» (108 ч.) 2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)
2	Глинкина Елена Ивановна	Высшее, Соответствие, 29.12.2021 Приказ №54 (по школе)	2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.) 2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (44 ч.)

			2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)
3	Зверева Татьяна Тимофеевна	Средне-специальное Соответствие, 27.01.2020 Приказ №59/2 (по школе)	2021 – Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в ОО (72 ч) 2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.) 2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (44 ч.) 2021 – Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО (72 ч.) 2022 – Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021года» (108 ч.) 2022 -Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности (32 ч) 2023 - Переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-психолога в ОО» (260 ч.) 2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)
4	Кобозев Виктор Анатольевич	Высшее, Соответствие, 30.12.2021 Приказ №34/1 (по школе)	2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.) 2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.) 2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.) 2022 - Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации (108 часов) 2022 -Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности (32 ч) 2023 – Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч.)
5	Королева Елена Анатольевна	Высшее, Соответствие, 27.01.2020 Приказ №59/2	2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.) 2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.)

		(по школе)	<p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2023 – Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)</p> <p>2023- «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего образования нового поколения» (72 ч.)</p>
6	Красильников а Татьяна Ивановна	<p>Высшее, Соответствие, 28.10.2020 Приказ №34/1 (по школе)</p>	<p>2021 – «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО» (108 ч)</p> <p>2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.)</p> <p>2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.)</p> <p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2021 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2022 – Актуальные вопросы истории России в современных реалиях (16 ч.)</p> <p>2022 – Основные аспекты реализации обновленного ФГОС начального общего образования» (108 ч.)</p> <p>2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)</p>
7	Матвеева Ольга Сергеевна	<p>Высшее, Высшая, 27.08.2020 Приказ № 1009 (Минобр КО)</p>	<p>2021 - Преподавание ОБЖ по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии (144 ч)</p> <p>2021- Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО» (108 ч)</p> <p>2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.)</p> <p>2021- Школа современного учителя. История</p> <p>2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.)</p> <p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2022 – Актуальные вопросы истории России в современных реалиях (16 ч.)</p> <p>2022 - Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации (108 часов)</p> <p>2022 –Преподавание географии в условиях обновленных ФГОС (36 ч.)</p>

			<p>2022 -Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности (32 ч)</p> <p>2022 – Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» (108 ч.)</p> <p>2023 – Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (36 ч.)</p> <p>2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)</p>
8	Сальникова Наталья Михайловна	<p>Высшее, Соответствие, 29.09.2021 Приказ №16/1 (по школе)</p>	<p>2021 - Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии (144)</p> <p>2021 – Ведение педагогической деятельности в ОО с присвоением квалификации «Учитель» (260 ч)</p> <p>2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.)</p> <p>2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.)</p> <p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2022 – Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями (176 ч.)</p> <p>2022 -Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности (32 ч)</p> <p>2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)</p>
9	Цыганова Вера Сергеевна	<p>Высшее, Соответствие, 25.03.2020 Приказ №82/1 (по школе)</p>	<p>2021 - Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» (108 ч.)</p> <p>2021- Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» (108 ч.)</p> <p>2021- Навыки оказания первой медицинской помощи в ОУ (36 ч.)</p> <p>2021 - Основы обеспечения информационной безопасности (36 ч.)</p> <p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (44 ч.)</p> <p>2022 – Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных</p>

			языков народов РФ (48 ч.) 2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.)
10	Проскурко Лидия Сергеевна	Высшее, Без категории	2023 – Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО (150 ч.)
11	Мартынюк Ольга Любомировна	Неоконченное высшее	2023 – Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 ч.) 2022 -

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

День недели	Название, класс	Ф.И.О. руководителя	Время работы
Понедельник	«Азбука здорового питания» 3-4 класс	Цыганова В.С.	12.40-13.25
	«Занимательная математика» 2 класс	Зверева Т.Т.	12.40-13.25
	«Спортивный час» 1-2 класс	Кондратова О.В.	13.35-14.20
	«Мой компьютер» 5 класс	Кобозев В.А.	14.30-15.15
	«Настольный теннис» 1-6 класс	Кондратова О.В.	14.30-15.15
Вторник	«ОПК» 2 класс	Красильникова Т.И.	13.35-14.20
	«Азбука безопасности» 5 класс	Матвеева О.С.	14.30-15.15
	«Мой компьютер» 6 класс	Кобозев В.А.	14.30-15.15
	«Рост» 2 класс	Зверева Т.Т.	13.35-14.20
Среда	«Край родной» 2 класс	Красильникова Т.И.	13.35-14.20
	«Занимательная грамматика» 4 класс	Быстрова Н.И.	13.35-14.20
	«Чтение с увлечением» 2 класс	Красильникова Т.И.	13.35-14.20
	«Волшебный мир книг» 4 класс	Быстрова Н.И.	13.35-14.20
Четверг	«Творческая мастерская» 1-8 класс	Цыганова В.С..	12.40-13.25
	«Волшебная кисточка» 1-7 класс	Зверева Т.Т.	14.30-15.15
	«Хор» 1-8 класс	Зверева Т.Т.	14.30-15.15
	«Настольный теннис»	Кондратова О.В.	14.30-15.15

	7-11 класс	
--	------------	--

3.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	1
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	0

2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	0
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

3.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Спортивный зал	1
6	Кабинет эстетического воспитания	1
7	Кабинет иностранного языка	1
8	Библиотека	1

3.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

3.9 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
9	Кабинет физики	1
10	Кабинет математики	1
14	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет иностранного языка	1
12	Компьютерный класс	1
11	Кабинет истории и обществознания.	1
13	Кабинет химии и биологии	1
6	Актный зал (Кабинет эстетического воспитания)	1
5	Спортивный зал	1
8	Библиотека	1

Раздел 4. Результаты

4.1. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

4.1. Результаты ЕГЭ.

2022-2023 уч.год					
Предмет	Математика база	Русский язык			
Всего учащихся	1	1			
Минимальн ый порог	76	24 б			
Набранные баллы	13	56			

4.2. Результаты ГИА (муниципальный экзамен в 9 классе)

2022-2023 уч.год				
Предмет	алгебра/геометрия	русский	обществознание	
Всего	4	4	1	
«5»	-	-	-	
«4»	2	2	-	
«3»	2	2	1	
«2»	-	-	-	
Предмет	Биология	физика	география	информатика
Всего учащихся	1	1	3	2
«5»	-	-	-	-
«4»	1	1	1	1
«3»	-	-	13	1
«2»	-	-	-	-

4.2. Достижение учащихся в олимпиадах.

Учащиеся 8-11 классов принимали активное участие в районных предметных олимпиадах.

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации.

Список подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Порослицы Юхновского района Калужской области

Детей, состоящих на учете – **нет**

4.4. Достижение учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Конкурс	Участник	Награды	Руководитель
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ			
Районный конкурс флешмобов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дети за безопасность на дорогах»	Окунева Алина -1 кл Ефременко Кира -1 кл Гайдученко Василий -2 кл	3-е место	Зверева Т.Т.

	Куликов Захар -3 кл Самойлова Варвара -3 кл Мартьянова Дарья -3 кл Гайдученко Иван -4 кл Глинкина Таисия -4 кл Никитина Валерия 5 кл Чигарева Валерия -6 кл		
Районный конкурс военно – патриотической песни «Пою тебе, моя Россия», посвященного 80-летию освобождения Юхновского района от немецко – фашистских захватчиков	Окунева Алина - 1 кл Ефременко Кира -1 кл Гайдученко Василий – 2 кл Куликов Захар -3 кл Самойлова Варвара -3 кл Мартьянова Дарья -3 кл Клочков Сергей -3 кл Барышев Илья-3 кл Гайдученко Иван -4 кл Глинкина Таисия -4 кл	Участие	Зверева Т.Т.
Районный конкурс видеороликов и презентаций, посвященный «Дню защитника Отечества»	Мартьянова Дарья -3кл. Глинкина Таисия -4 кл	1-место 3-место	Цыганова В.С. Красильникова Т.И.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Глинкина София-7 кл Чигарева Валерия-6 кл Матвеева Анастасия-10 кл	Участие	Глинкина Е.И. Быстрова Н.И. Королева Е.А.
МАРТ			
Районная краеведческая конференция, посвященная 80 – летию освобождения Юхновского района от немецко - фашистских захватчиков	Глинкина София -7 кл	Участие	Глинкина Е.И.
Районный литературный конкурс «Радость слова»	Глинкина Таисия -4 класс Матвеева Анастасия-10 кл	3 место Участие	Красильникова Т.И. Матвеева О.С.
Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Куликов Захар -3 кл Мартьянова Дарья -3 кл Чигарева Валерия- 6 кл Глинкина Таисия -4 кл	Участие Участие 2-место 3-место	Цыганова В.С. Зверева Т.Т. Красильникова Т.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Авторыев Антон -10 кл Матвеева Анастасия -10 кл Глинкина София -7 кл	Участие	Королева Е.А. Глинкина Е.И.
АПРЕЛЬ			
Районный конкурс – выставка	Куликова Мария – 8 кл	3 место	Зверева Т.Т.

детского творчества «Город мастеров»	Стынгач Евгения -8 кл Чигарева Валерия -6 кл	Участие	Цыганова В.С.
Региональный конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться», посвящённый Году педагога и наставника	Волкова Яна – 7 кл Пшеничная Полина -7 кл Стынгач Евгения -8 кл Матвеева Анастасия-10 кл	Участие	Глинкина Е.И. Зверева Т.Т.
Военно-патриотическая игра «Орлёнок-2023»	Куликова Мария – 8 кл Стынгач Евгения -8 кл Чигарева Валерия -6 кл Ручкина Алина-8 кл Волкова Яна – 7 кл Генералов Макар-9 кл Коростелев Дима -9 кл Кузнецова София-9 кл Глинкина София -7 кл Глинкина Таисия – 4 кл	3-место	Кондратова О.В.
МАЙ			
Районный поэтический фестиваль, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «В стихах поэтов память о войне.....»	Куликова Мария – 8 кл	Участие	Глинкина Е.И.
Областная патриотическая акция «Поздравь ветерана»	Глинкина Таисия – 4 кл 1-11 классы	Участие	Глинкина Е.И. Зверева Т.Т.
Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	Глинкина Таисия - 4 кл Никитина Валерия -5 кл Давыдов Богдан – 6 кл Фроловичев Игорь – 6 кл Чигарева Валерия -6 кл	Участие	Кондратова О.В.
Районный конкурс «Ученик года- 2023»	Глинкина Таисия - 4 кл Матвеева Анастасия-10 кл	2 -место 3 -место	Красильни кова Т.И. Матвеева О.С.
СЕНТЯБРЬ			
Районный конкурс «Летнее путешествие»	Куликова Захар– 4 кл Глинкина София -8 кл Матвеева Анастасия - 11 кл	Призер -3 место Участие	Цыганова В.С. Глинкина Е.И. Матвеева О.С.
Районный конкурс ,посвященный Году педагога и наставника «Педагог в кадре»	Глинкина Таисия -5 кл Глинкина София -8 кл Матвеева Анастасия - 11 кл	Участие	Глинкина Е.И. Матвеева О.С.
ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ			
Районный конкурс на лучшую	Зверева Т.Т.	2 место	Кобозев

организацию работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье школьника XXI века»			В.А.
Районный поэтический фестиваль, посвященный Дню матери «Дарю тебе нежность»	Мартьянова Дарья -4 кл Куликов Захар -4 кл Глинкина Таисия-5 кл	Участие	Цыганова В.С. Глинкина Е.И.
Районный конкурс, посвященный Дню народного единства «В единстве наша сила»	Мартьянова Дарья-4 кл Глинкина Таисия -5 кл Глинкина София -8 кл Чигарева Валерия-6 кл Никитина Валерия -6 кл Куликова Мария – 9 кл	Участие	Зверева Т.Т.
Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по ОПК	Мартьянова Дарья-4 кл Самойлова Варвара -4 кл Клочков Сергей -4 кл Куликов Захар -4 кл	Призер (диплом 3 степени) Участие	Цыганова В.С.
ДЕКАБРЬ			
Региональный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Матвеева Анастасия - 11 кл	Призёр	Матвеева О.С. Королёва Е.А.
Областные краеведческие чтения памяти А.Д.Юдина	Матвеева Анастасия - 11 кл	Участие	Матвеева О.С.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	5-11 кл	Призер	Матвеева О.С.
Районный фестиваль театральных миниатюр «Школьный театр - 2023»	Окунева Алина -2 кл Ефременко Кира -2 кл Рашевский Николай -3 кл Мартьянова Дарья -4 кл Самойлова Варвара-4 кл Клочков Сергей-4 кл Барышев Илья-4 кл Жарова Арина-4 кл Фроловичев Кирилл- 4 кл Куликов Захар- 4 кл Гайдученко Иван -5 кл Глинкина Таисия -5 кл Иванченко Денис -5 кл	Участие	Глинкина Е.И.
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ			
Районный конкурс информационных уголков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям	Зверева Т.Т.	3-е место	Кобозев В.А.

знать положено»			
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Матвеева Анастасия - 11 кл Автореев Антон -11 кл Генералов Макар-10 кл Марьин Александр -10 кл Стынгач Евгения -9 кл Глинкина София -8 класс Волкова Яна - 8 класс Пшеничная Полина -8 кл Жарова Милана – 8 кл Гайдученко Иван -5 кл Глинкина Таисия -5 кл Иванченко Денис -5 кл Чигарева Валерия -7 класс Давыдов Богдан-7 кл	Призер	Матвеева О.С.
Районная краеведческая конференция «Судьба семьи в судьбе страны. Мои земляки»	Куликов Захар -4 кл	Участие	Цыганова В.С.
Всероссийский конкурс «Маршал Жуков»	Глинкина София -8 класс Волкова Яна -8 класс Чигарева Валерия -7 класс	Участие	Мартынюк О.Л.
Районный конкурс «Мой папа самый, самый»	Глинкина Таисия -5 кл	2 место	Глинкина Е.И.
Фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души» в номинации «Литературный проект»	Матвеева Анастасия-11 кл	Участие	Матвеева О.С.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Чигарева Валерия-7 кл Матвеева Анастасия-11 кл	Участие	Быстрова Н.И. Королева Е.А.
Районный литературный конкурс «Радость слова»	Чигарева Валерия -7 класс	Участие	Быстрова Н.И.
<i>МАРТ</i>			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Чигарева Валерия-7 кл Куликова Мария -9 класс	Участие Призёр	Быстрова Н.И. Королева Е.А.
Районный фестиваль-конкурс чтецов «Любимые строки»	Глинкина Таисия -5 кл	2 место	Глинкина Е.И.

Раздел 5. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Режим работы.

1.1 Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разработанного Школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. При этом режим занятий установлен следующий:

- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность урока для I класса – 35 минут.
- начало занятий в 8 ч. 35 мин.;
- устанавливается пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность перемен:
- после 1, 2, 3, 5, 6 уроков – 10 минут;
- после 4 урока – 35 минут.

1.2. Внеклассные и внешкольные мероприятия заканчиваются:

- в 1 - 4 классах не позднее 17 ч. 00 мин.;
- в 5 – 7 классах не позднее 20 ч. 00 мин.;
- в 8 – 11 классах не позднее 21 ч. 00 мин.

1.3 Учебная нагрузка обучающихся не превышает:

- в начальной школе – 5 часов в день, 21-23 часа в неделю;
- в основной школе – 6-7 часов в день, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 – 9 классы – 33 часа в неделю.
- в средней школе – 7 часов в день, 34 часа в неделю.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

1. За 2023 учебный год приобретено:

- Учебники и учебные пособия на сумму 75231,00 рублей;
- Канцелярские товары на сумму 15250,00 рублей;
- Хозтовары на сумму 6253 рублей.
- Классные журналы на сумму 1887,00 рублей;
- Спортивный инвентарь на сумму 72000,00 рублей;

ВЫВОДЫ

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования и ориентирована на усвоение базового уровня. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Используемые образовательные программы предусматривают решение *следующих задач*:

1. Формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включённости в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся.

2. Обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

3. Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

4. Преимуществом между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

5. Диагностики достигаемых образовательных результатов.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют миссии, целям и задачам школы.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА и ВПР

- доля выпускников 9 и 11 классов, получивших положительную оценку на ГИА 2023 года по всем сдаваемым предметам 100% и имеют позитивную динамику. Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовался сбор информации:

- Итоги государственной(итоговой) аттестации выпускников
- Анализ уровня подготовки выпускников
- Динамика результатов

Проблемы и противоречия:

-Некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности

Пути решения:

1. использовать в обучении инновационные педагогические технологии; работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих познавательные мотивы педагогов и учащихся
2. разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией к учебной деятельности
3. повышение профессионального уровня и активизации творческой активности педагогических работников.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 35-ти минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого

круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Школа работает над сохранением контингента обучающихся.

В соответствии со статусом школы принцип дифференциации реализуется на основе выбора школьниками элективного курса по выбору и факультативного курса, а также дополнительного обучения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Дата составления отчета: март 2024 г.

Директор школы:




(подпись)

В. А. Кобозев
