


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», д. Порослицы
Юхновского района Калужской области

Рассмотрено:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2018г.

Утверждено:
Директор МКОУ «Средняя
общеобразовательная школа»,
Юхновского района
Калужской области
 Т.Г. Кобозева
Приказ №156
от «31» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(модуль: «Основы православной культуры»)
4 класс

Составитель:
Зверева Татьяна Тимофеевна, учитель
начальных классов
Красильникова Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов

2018 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет ОРКСЭ обеспечен учебником: Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учеб. для общеобразоват. учреждений / Костюкова Т.А., О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – 2-у изд., перераб. – М.: Дрофа. 2013. – 191 с.: ил.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Общая характеристика учебного курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Содержание тем учебного курса ОРКСЭ.

Модуль «Основы православной культуры»

Количество часов на изучение программы - 34

Количество часов в неделю – 1

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся
Россия – наша Родина	1	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом. Выполнение заданий творческого и поискового характера. Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта. Совершенствование умений в области коммуникации.
Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	
Колокола	1	Знакомятся с историей возникновения и

Православный храм	1	распространения христианства и православия. Изучают основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг.
Как христианство пришло на Русь. Православие	1	
Жизнь Иисуса Христа	1	
Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1	
Библия в христианской культуре	1	
О душе	2	<p>Изучение основы духовной традиции православия: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Определение основных понятий православной культуры, знание основных терминов.</p> <p>Анализ взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведения людей.</p> <p>Изучение основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.</p> <p>Выполнение заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.</p> <p>Работа в паре и группе: поиск и исправление неверных высказываний, изложение и аргументирование своей точки зрения, оценивание точки зрения одноклассника, обсуждение высказанных мнений.</p>
Как вести себя в православном храме	1	<p>Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.</p> <p>Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p>
Внутреннее строение и убранство храма	1	<p>Анализ жизненных ситуаций, нравственных проблем и сопоставление их с нормами религиозной культуры.</p> <p>Проявление толерантного отношения к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Выполнение заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.</p> <p>Работа в паре и группе: поиск и исправление неверных высказываний, изложение и аргументирование своей точки зрения, оценивание</p>
Православная молитва	1	
Фреска и икона	1	
Отличие иконы от картины	1	
Образ Христа в искусстве	1	
Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»	1	

		точки зрения одноклассника, обсуждение высказанных мнений.
Календарный год в православии	1	Знакомство с историей и традициями основных религиозных праздников.
Рождество. Крещение	1	Знакомство с местом и ролью православной культуры в истории России.
Пасха	1	Проявление эмоционального отклика на произведения искусства, оценку произведений искусства. Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта. Совершенствование умений в области коммуникации. Проявление личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.
Чудо. Таинства	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой
Христианские заповеди. Совесть	1	и повседневным поведением людей.
Любовь	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.
Прощение	1	Совершенствование умений в области коммуникации. Совершенствование умений в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствование умений в области работы с информацией Совершенствование лексического запаса, культуры речи. Проявление личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности. Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.
Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	1	Развивают представления о морали и нравственности. Развивают представления о нравственных и

Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие	1	духовных ценностях. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.
Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	1	
Монастыри. Жизнь по заповедям Монастыри. Жизнь по заповедям	2	Формирование общекультурной эрудиции. Развитие представлений о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.
Жизнь современной Православной Церкви	1	Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.
Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы:

— Нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

— документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

— энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

- Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): учеб. для общеобразоват. учреждений / Костюкова Т.А., О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – 2-у изд., перераб. – М.: Дрофа. 2017. – 191 с.: ил.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.-М.: Просвещение, 2013

- Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

- Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

- Энциклопедическая и справочная литература

- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей/ Данилюк А.Я М.: Просвещение, 2012.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер учителя;
2. Интерактивная доска;
3. Мультимедийный проектор;
4. Лицензионное программное обеспечение