

МКОУ "Средняя общеобразовательная школа", д. Порослицы Юхновского  
района Калужской области  
249922 Калужская обл., Юхновский р-он, д. Порослицы, ул. Зеленая д. 20,  
тел. 8(48436) 3-21-48, [40420s006@mail.ru](mailto:40420s006@mail.ru)

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол № 1

« 30 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

В.А. Кобозев

Приказ № 4

от « 01 » 09 2022 г.

**Рабочая программа  
по иностранному языку  
(английский язык)  
ФГОС СОО  
10-11 кл. (204 ч.)**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Глинкина Елена Ивановна  
учитель иностранного языка

Порослицы, 2022



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением, и авторской программы по английскому языку для 10 - 11 классов, автор: М.В. Вербицкая.- М. Вентана – Граф, 2020 (Forward).

Рабочей программой английского языка для 10–11 классов предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. Программа составлена в соответствии с учебным планом школы.

**Место предмета в учебном плане** – обязательная часть.

**Уровень подготовки** – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

	<b>10 класс</b>	<b>11класс</b>
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю	3	3
Количество часов в учебный год	102	102

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Английский язык» в 10–11 классах

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (2012) устанавливает требования к результатам освоения выпускниками основной образовательной программы. В данной программе приводятся личностные, метапредметные и предметные результаты, достижению которых способствует изучение английского языка в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

### Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

### **Метапредметные результаты**

#### **Коммуникативные:**

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно раз-
  - решать конфликты, в том числе средствами английского языка;
  - способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований.

#### **Познавательные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 10–11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

**Предметные результаты в коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

#### **Выпускник научится:**

## **Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):**

### **в области говорения:**

- вести все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в пределах изученной тематики средней школы и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, при необходимости уточняя и переспрашивая собеседника;

- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране и странах изучаемого языка, событиях/явлениях; описывать фотографии и другие визуальные материалы (иллюстрации, карикатуры, диаграммы, графики, рекламные плакаты и т. п.) и выражать своё мнение о них;

- описывать/характеризовать человека/персонаж;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного/увиденного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному/увиденному, давать оценку;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности;

### **в области аудирования:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);

- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты: тексты прагматического характера (объявления, реклама и т.д) сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, — выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию;

### **в области чтения:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, понимая их основное содержание;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные), полностью понимая их содержание и используя

- различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова/выборочный перевод), а также справочные материалы (словари/грамматические справочники и др.);

- читать аутентичные тексты, выборочно понимая, выделяя нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;

- читать аутентичные (преимущественно научно-популярные и публицистические) тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, иллюстраций;

- определять жанр текста (an action story, a comic story и т. д.);

- определять функцию текста прагматического характера (advert, diary, email to a friend и т.д.)

### **в области письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме (CV);
- писать личное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать стиль письменной речи (официальный или неофициальный) в соответствии с жанром создаваемого текста;
- писать отзыв о фильме;
- писать письмо в редакцию СМИ (отклик на газетную статью и т.п) .

### **Языковая компетенция (языковые знания и владение языковыми средствами):**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, побудительное); правильно разделять предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основных значениях;
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация);
- понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты; артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы); распознавать и использовать глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.)
- использовать прямую и косвенную речь; соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе английского языка; знать основные различия систем английского и русского/родного языков.

### **Социокультурная компетенция:**

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка, распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-

популярной литературы на изучаемом иностранном языке;

- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; толерантно относиться к проявлениям другой культуры на основе сформированного национального самосознания;

- понимать важность владения иностранными языками в современном мире как средством межличностного и межкультурного общения.

### **Компенсаторная компетенция:**

- уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной до-

- гадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

#### **Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):**

##### **в области говорения:**

- *участвовать в полилоге (дискуссии, дебатах) с соблюдением норм этикета, принятых в странах изучаемого языка;*

- *описывать/характеризовать человека/персонаж, используя эмоционально-оценочные суждения в соответствии с нормами английского языка;*

##### **в области аудирования:**

- *воспринимать на слух и полностью понимать содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/беседа/интервью);*

##### **в области чтения:**

- *читать и полностью понимать содержание (включая имплицитную информацию и причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий) аутентичных текстов*

- *средней сложности разных жанров и стилей, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений, а также использовать различные приёмы обработки текста (ключевые слова/выборочный перевод/аннотирование);*

##### **в области письменной речи:**

- *писать официальное (в том числе электронное) письмо заданного объёма в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;*

- *писать обзор телевизионных передач, фильмов;*

- *писать сочинения с элементами описания;*

- *писать сочинения с элементами рассуждения;*

- *использовать письменную речь в ходе проектной деятельности*

#### **Языковая компетенция (языковые знания и владение языковыми средствами):**

- *объяснять явления многозначности слов изучаемого иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;*

- *систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого языка, сопоставлять системы английского, русского и других иностранных языков.*

### **Социокультурная компетенция:**

- распознавать и употреблять в коммуникации средства невербального общения, принятые в странах изучаемого языка;
- иметь представление об образцах деловой документации и рекламной продукции на английском языке .

### **Предметные результаты в познавательной сфере**

- Уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом, уметь пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- уметь действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики средней школы;
- уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами поиска и обработки информации, в том числе информации из Интернета;
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков, в том числе с использованием мультимедийных средств.

### **Предметные результаты в ценностно- ориентационной сфере**

- Иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, устанавливать межличностные и межкультурные контакты в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др.

### **Предметные результаты в эстетической сфере**

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развивать в себе чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в литературе, живописи, музыке, кинематографии .

### **Предметные результаты в трудовой сфере**



- Уметь рационально планировать свой учебный труд;
- уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию .

### **Предметные результаты в сфере физической деятельности**

Стремиться вести здоровый образ жизни (соблюдать режим труда и отдыха, режим здорового питания, заниматься спортом)

## **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **10 класс**

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

### **Распределение учебных часов в УМК серии «Forward» для 10 класса**

	<b>I чет- верть</b>	<b>II чет- верть</b>	<b>III чет- верть</b>	<b>IV чет- верть</b>	<b>Всего часов/ учебных недель</b>
<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>34 недель</b>
Часы на изучение основных разделов (Units)	21	14	23	20	78 часов
Часы на повторение («Think Back!»)	1	1	1	2	5 часов
Часы на изучение разделов «Dialogue of cultures»	1	1	1	1	4 часа
Резервные часы	1	1	1	1	4 часа
Часы на контрольные работы	1	2	2	2	7 часов
Часы на подведение итогов четверти и защиту проектов	1	1	1	1	4 часа
<b>Всего часов в четверти</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>102 часа</b>

### **11 класс**

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Социальные отношения в обществе. Переписка с друзьями. Официальный стиль общения. Школьное образование. Возможности продолжения образования в высшей школе.

Здоровье. Поход к врачу. Здоровый образ жизни. Медицинские услуги. Обеспечение безопасности жизни. Пищевые привычки, здоровое питание.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Молодёжная мода. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Ценностные ориентиры.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, культура, традиции, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности,

повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.  
Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Средства общения.

#### Распределение учебных часов в УМК серии «Forward» для 11 класса

	І чет- верть	ІІ чет- верть	ІІІ чет- верть	ІV чет- верть	Всего часов/ учебных недель
<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>34 недель</b>
Часы на изучение основных разделов (Units)	20	14	23	18	75 часов
Часы на повторение («Think Back!»)	1	1	1	1	4 часа
Часы на подготовку к ЕГЭ (Exam Focus & Exam Strategies)	1	1	1	1	4 часа
Часы на изучение разделов «Dialogue of cultures»	1	1	1	1	4 часа
Резервные часы	1	1	1	1	4 часа
Часы на контрольные работы	1	2	2	2	7 часов
Часы на подведение итогов четверти и защиту проектов	1	1	1	1	4 часа
<b>Всего часов в четверти</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>102 часа</b>

#### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 10 класс

№ уро- ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
<b>Раздел 01. Повседневная жизнь. 11 ч.</b>				
1	Школьное образование. Знакомство с новой лексикой.	1	Учебник. Интерактивная доска.	Овладевают орфографическими навыками в рамках темы серии уроков. Адекватно, без фонематических ошибок произносят слова. Запрашивают и обмениваются информацией, выражая свою точку зрения. Осваивают информацию

				линейного и нелинейного текста.
2	Общение в семье и школе. Конструкции «Жаль, что... Если бы...».	1	Учебник. Распечатка из рабочей тетради.	Читают аутентичные тексты, выборочно понимая / выделяя нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию. Используют различные приёмы смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод). Используют в речи Сослагательное наклонение.
3	Социальные отношения в обществе. Обобщение грамматического материала: Условные предложения.	1	Учебник. Грамматическая таблица. Распечатка из рабочей тетради.	Употребляют в речи условные предложения реального и нереального характера. Строят высказывания, состоящие из сложных предложений. Высказывают своё мнение об услышанном и прочитанном, используя сослагательное наклонение.
4	Истории успеха. Практика письменной речи.	1	Учебник. Распечатка из рабочей тетради.	Пишут несложные связные тексты по теме раздела. Письменно рассказывают об историях успеха. Используют письменную речь в ходе проектной деятельности.
5	Дорога к успеху. Совершенствование аудирования.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику. Видеоролик.	Воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных аудио - и видеотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с чётким нормативным произношением в рамках изучаемой тематики.
6	Что такое успех? Практика устной речи. Конструкции для формулирования советов.	1	Учебник. Грамматическая таблица. Видеоролик.	Ведут комбинированный диалог в стандартных ситуациях официального и неофициального общения в рамках изучаемой тематики. Совершенствуют умения давать прямые и завуалированные советы.
7	Переписка с друзьями. Тренировка лексико-грамматического материала в упражнениях.	1	Учебник. Распечатка из рабочей тетради.	Овладевают орфографическими и пунктуационными навыками в рамках изучаемой темы. Совершенствуют умение писать личное письмо.
8	Как стать успешным? Тренировка устной и письменной речи.	1	Учебник. Задания №39 из Банка экзаменационных заданий	Пишут личное письмо в формате заданий ЕГЭ. Формулируют несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи.

			<b>ФИПИ.</b>	
9	Все хотят быть успешными. Тренировка написания эссе.	1	Учебник. Задания №40 из Банка экзаменационных заданий ФИПИ.	Письменно выражают свою точку зрения в рамках темы изучаемого раздела в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры. Расставляют в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
10	Успех начинается в школе. Совершенствование диалогической речи.	1	Учебник. Интерактивная доска.	С помощью разнообразных языковых средств без подготовки инициируют, поддерживают и заканчивают беседу на темы изучаемого раздела учебника.
11	Как стать успешным? Контроль письменной речи.	1	Пособие: ЕГЭ. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы. Под редакцией М.В. Вербицкой.	
<b>Раздел 02. Страны изучаемого языка.</b>			<b>10 ч.</b>	
12	Путешествие по своей стране и за рубежом. Совершенствование изучающего чтения.	1	Учебник. Видеоролик. Географическая карта. Фотографии с видами памятных мест.	Прогнозируют содержание текста на основе заголовка и иллюстраций. Читают с полным пониманием содержания прочитанного. Рассказывают о месте положения географических объектов с использованием физической карты.
13	Достопримечательности. Тренировка использования в речи страдательного залога.	1	Учебник. Распечатка из Рабочей тетради. Грамматическая таблица.	Употребляют в речи страдательный залог в наиболее используемых видовременных формах: настоящее/прошедшее/будущее простое; будущее простое; настоящее/прошедшее длительное; настоящее/прошедшее завершённое.
14	Путешествие. Совершенствование умения распознавать времена действительного и страдательного залога в чтении текстов.	1	Учебник. Распечатка из Рабочей тетради. Грамматическая таблица.	Читают аутентичные тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий. Совершенствуют умение распознавать времена действительного и страдательного залога в текстах различной тематики.
15	Крупные города. Тренировка изучающего чтения и говорения.	1	Учебник. Фотографии и картинки с изображением крупных городов.	Читают аутентичные тексты, понимая и выделяя запрашиваемую информацию. Описывают сцены городской жизни по фотографиям. Комментируют события, изображённые на фотографиях.
16	Население.	1	Учебник.	Ведут диалог – обмен мнениями в

	Совершенствование диалогической речи.		Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	ситуации выбора досуга и путешествий, обсуждения возможностей для отдыха городских и сельских жителей. Рассказывают о населении больших и малых городов. Используют в устной речи средства логической связи. Совершенствуют умение задавать прямые и косвенные вопросы.
17	Путешествие за рубежом. Совершенствование навыка аудирования.	1	Учебник. Видеоролик. Аудиоприложение к учебнику.	Воспринимают на слух и понимают нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных аудио- и видеотекстах монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким нормативным произношением.
18	Путешествие по своей стране. Совершенствование диалогической и монологической речи.	1	Учебник. Видеоролик. Таблица средств логической связи.	Запрашивают и обмениваются информацией в пределах тематики раздела. Обращаются за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Обмениваются информацией, проверяют и подтверждают собранную фактическую информацию.
19	Любимые памятные места России. Совершенствование письменной речи:	1	Учебник. Фотографии и рисунки памятных мест России.	Записывают тезисы к устным и письменным высказываниям. Письменно выражают свою точку зрения в рамках темы Путешествие и Транспорт.
20	Общественный транспорт в Сочи. Обучение проектированию.	1	Учебник. Фотографии и рисунки видов Сочи.	Записывают тезисы к устным и письменным высказываниям. Письменно выражают свою точку зрения в рамках темы Транспорт. Самостоятельно работают, рационально организуя свой труд в классе и дома, ставят учебную задачу.
21	Страны изучаемого языка Контроль аудирования и чтения..	1	Пособие: ЕГЭ. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы. Под редакцией М.В. Вербицкой.	
<b>Раздел 03. Профессии. 10 ч.</b>				
22	Образование и профессии. Знакомство	1	Учебник. Видеоролик.	Распознают и употребляют в речи различные средства логической связи

	с лексикой по теме.			в тексте для обеспечения его целостности.
23	Современные профессии. Совершенствование употребления косвенной речи.	1	Учебник. Видеоролик. Грамматическая таблица. Распечатка из Рабочей тетради.	Используют косвенную речь с согласованием и без согласования грамматических времён. Употребляют в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами.
24	Человеку свойственно ошибаться. Совершенствование чтения и устной речи.	1	Учебник. Тематические сюжетные картинки и фотографии.	Употребляют в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами. Соблюдают ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное; побудительное; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).
25	Резюме. Дальнейшее развитие грамматических навыков и письменной речи.	1	Учебник. Грамматические таблицы. Распечатка из Рабочей тетради.	Оперировать в процессе письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей. Пишут резюме.
26	Я устраиваюсь на работу. Обучение проектированию.	1	Учебник. Схема проекта. Список предлагаемых тем.	Определяют жанр текста. Работают с различными источниками информации, оперируют гипотезами как инструментом научного рассуждения.
27	Собеседование. Дальнейшее развитие устной речи со зрительной опорой.	1	Учебник. Сюжетные иллюстрации.	Формулируют несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках темы раздела.
28	Планы на будущее. Лексико-грамматический практикум.	1	Учебник. Видеоролики. Грамматические таблицы.	Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основных значениях в рамках тематики раздела. Согласовывают грамматические времена в рамках сложного предложения.
29	Делаем и исправляем ошибки. Дальнейшее	1	Учебник. Видеоролик.	Ведут все виды диалога (этикетный диалог-расспрос, диалог- побуждение

	развитие устной речи.		Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	к действию, диалог- обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения (в том числе по телефону) в рамках изучаемой тематики. С помощью разнообразных языковых средств без подготовки иницируют, поддерживают и заканчивают беседу в рамках изучаемой тематики.
30	Выражаем и аргументируем свою точку зрения. Совершенствование говорения.	1	Учебник. Интерактивная доска.	Выражают и аргументируют личную точку зрения. Запрашивают и обмениваются информацией в пределах изучаемой тематики. Формулируют связные высказывания.
31	Профессии. Контроль лексики и грамматики.	1	Пособие: ЕГЭ. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы. Под редакцией М.В. Вербицкой.	
<b>Раздел 04. Средства массовой информации. 11 ч.</b>				
32	Пресса и телевидение. Совершенствование аудирования и говорения.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера с чётким нормативным произношением в рамках изучаемой тематики.
33	Социальные отношения в обществе. Обобщение грамматического материала: Модальные глаголы.	1	Учебник. Грамматические таблицы. Распечатка из Рабочей тетради.	Употребляют в речи и распознают в чтении модальные глаголы и их эквиваленты. Употребляют в речи неличные формы глагола (инфинитив).
34	Официальный стиль общения. Практика использования модальных глаголов в устной и письменной речи.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Употребляют в речи модальные глаголы и их эквиваленты. Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.
35	Описание событий. Совершенствование навыков различных видов чтения.	1	Учебник. Распечатка из Рабочей тетради.	Читают и понимают несложные аутентичные тексты, описывающие события, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.



36	Описание событий в Интернете. Совершенствование навыков говорения.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	Используют различные приёмы смысловой переработки текстов из Интернета (ключевые слова, выборочный перевод), а также справочные материалы (словари, грамматические и другие справочники, инструкции, правила, заметки и т.д.).
37	Интересные события. Дальнейшее развитие аудирования и говорения.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных стилей и жанров, монологического и диалогического характера с чётким нормативным произношением в рамках изучаемой тематики. Передают основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.
38	Средства общения. Типы повествований.	1	Учебник. Распечатка из Рабочей тетради.	Определяют принадлежность слов к частям речи по аффиксам. Понимают явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости. Применяют основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация).
39	Переписка с друзьями. Совершенствование письменной речи.	1	Учебник. Схема личного письма. Таблица средств логической связи.	Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка (в объёме 100 – 140 слов, включая адрес).
40	Удивительные события. Обучение проектированию.	1	Учебник. Список предлагаемых тем проекта. Схема проекта.	Знакомятся с общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.
41	Стили повествования.	1	Учительский	Понимают отличие научных данных

	Презентации проектов.		проект. Проекты учащихся.	от непроверенной информации, ценность науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
42	Повествуем о событиях. Совершенствование устной и письменной речи.	1	Учебник.	Составляют план, тезисы устного и письменного сообщения. Пишут сочинения с элементами описания. Используют устную и письменную речь в ходе проектной деятельности.
<b>Раздел 05. Современная молодёжь. 10 ч.</b>				
43	Знакомство с новой лексикой по теме.	1	Учебник. Мультимедийная доска.	Адекватно, без фонематических ошибок, произносят все слова английского языка. Соблюдают правильное ударение в словах.
44	Увлечения и интересы. Тренировка употребления артиклей.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Употребляют в речи определённый / неопределённый /нулевой артикль. Формулируют правила, исходя из примеров.
45	Молодёжная мода. Тренировка употребления новой лексики в чтении и говорении.	1	Учебник. Мультимедийная доска.	Употребляют в речи новую тематическую лексику. Применяют основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия, аббревиация).
46	Внешность человека и его интересы. Совершенствование аудирования и говорения.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Воспринимают на слух и понимают запрашиваемую информацию в аутентичных аудиотекстах. Передают основное содержание услышанного. Резюмируют прослушанный текст.
47	Ценностные ориентиры. Обучение проектированию.	1	Учебник. Схема проекта.	Используют устную и письменную речь в ходе проектной деятельности. Определяют промежуточные цели с учётом конечного результата и планируют свои учебные действия.
48	Диалог культур. Совершенствование умения описывать внешность.	1	Учебник. Фотографии с изображением людей.	Формулируют высказывание на основе изображения с опорой и без опоры на ключевые слова / план / вопросы.
49	Формальные и личные письма. Образовательные поездки.	1	Учебник. Схемы личного и делового письма. Образцы личных и деловых писем.	Пишут личное (в том числе электронное) письмо в ответ на письмо-стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка (объём личного письма: 100 – 140 слов, включая адрес).

50	Личная переписка. Совершенствование умения писать личные письма в страну изучаемого языка.	1	Учебник. Схемы личного и делового письма. Образцы личных и деловых писем	Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка (объём 100 – 140 слов, включая адрес).
51	Современная молодёжь. Защита проектов.	1	Проекты учащихся.	Используют устную и письменную речь в ходе проектной деятельности.
52	Современная молодёжь. Контроль говорения.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	
<b>Раздел 06. Городская и сельская жизнь. 10 ч</b>				
53	Особенности городской жизни. Совершенствование говорения.	1	Учебник. Сюжетные картинки по теме серии уроков. Статистические таблицы и графики.	Дают краткие описания и комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики). Строят высказывание на основе изображения с опорой и без опоры на ключевые слова / план / вопросы. Рассуждают о фактах / событиях, приводят примеры и аргументы, делают выводы.
54	Особенности городской жизни. Косвенные вопросы.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Кратко и развёрнуто комментируют точку зрения другого человека. Обмениваются информацией, проверяют и подтверждают собранную фактическую информацию.
55	Современное искусство. Тренировка новой лексики в чтении.	1	Учебник. Мультимедийная доска.	Читают аутентичные тексты об искусстве, понимая их структурно – смысловые связи, а также причинно – следственную взаимосвязь фактов и событий.
56	Совершенствование аудирования и говорения. Выдающиеся личности.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Воспринимают на слух и понимают содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов монологического характера с чётким нормативным произношением в рамках тематики изучаемого раздела.
57	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры стран изучаемого языка. Совершенствование диалогической речи.	1	Учебник. Портреты выдающихся людей, повлиявших на развитие культуры стран изучаемого языка.	Ведут диалог-расспрос, диалог – обмен мнениями и комбинированный диалог в стандартных ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематики изучаемого раздела. С помощью разнообразных языковых средств без подготовки инициируют, поддерживают и заканчивают беседу

				на темы изучаемого раздела.
58	Современные авторы. Совершенствование умения написания рецензии к фильму и книге.	1	Учебник. Фотографии современных авторов книг и фильмов.	Пишут рецензию на художественное произведение. Составляют план и тезисы письменного высказывания заданного жанра. Увеличивают объём страноведческих знаний и умений за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.
59	Выдающиеся личности – выдающиеся произведения. Обучение проектной деятельности.	1	Учебник. Фотографии современных авторов книг и фильмов.	Участвуют в работе над долгосрочным проектом. Взаимодействуют в группе с другими участниками проектной деятельности, контролируют, корректируют и оценивают действия участников проектной деятельности.
60	Любимые фильмы и книги. Совершенствование умения выражать и аргументировать свою точку зрения.	1	Учебник. Фотографии современных авторов книг и фильмов.	Совершенствуют умения выражать и аргументировать свою точку зрения. Используют газетные статьи и справочную литературу для составления устного и письменного высказывания.
61	Городская и сельская жизнь. Комплексная контрольная работа	1	Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	
<b>Раздел 07. Спорт. 10 ч.</b>				
62	Игры. Количественные характеристики.	10 1	Учебник. Распечатка из рабочей тетради.	Употребляют в речи слова, обозначающие количество. Читают тематические тексты, ставя различные цели.
63	Активный отдых. Совершенствование чтения и аудирования.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Отделяют в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявляют наиболее значимые факты, определяют своё отношение к услышанному и прочитанному.
64	Описание спортивных событий по фотографиям. Притяжательные формы.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва	Адекватно, без фонематических ошибок, произносят всю лексику данного раздела. Соблюдают правильное ударение в словах и ритмико – интонационные особенности повествовательных предложений. Правильно разделяют предложения на смысловые группы. Соблюдают правило отсутствия ударения на служебных словах.

			«Вентана-Граф» 2017 год.	
65	Виды спорта. Тренировка лексики и грамматики в аудировании и говорении.	1	Учебник. Грамматические таблицы. Аудиоприложение к учебнику.	Выражают чувства и эмоции с помощью интонации. Распознают и употребляют в речи изученные в рамках тематики раздела лексические единицы. Воспринимают на слух и понимают содержание прослушанного.
66	Фитнес – это главное для современного человека. Совершенствование умения написания эссе.	1	Учебник. План – схема развёрнутого высказывания с элементами рассуждения.	Письменно выражают свою точку зрения в рамках темы СПОРТ в форме рассуждения, приводя ясные аргументы и примеры. Формулируют противоположную точку зрения, объясняя её.
67	Экстремальные виды спорта. Аргументы и контраргументы для выражения мнения.	1	Учебник. План – схема развёрнутого высказывания с элементами рассуждения.	Используют в письменном высказывании средства логической связи. Учатся строить логичное высказывание с элементами рассуждения. Определяют жанр дискурсивного эссе.
68	Спорт. Совершенствование различных видов аудирования.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Воспринимают на слух и понимают основное содержание и извлекают нужную информацию из несложных аутентичных текстов различных стилей и жанров..
69	Говорим и пишем о спорте. Средства логической связи.	1	Учебник.	Опираются в процессе письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей.
70	Предлагаем и реагируем на предложения. Совершенствование говорения и аудирования.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Выражают просьбы и предложения к совместному действию, чувства и эмоции с помощью интонации. Ведут комбинированные диалоги.
71	О, спорт, ты мир! Повторительно – обобщающий урок.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва	Систематизируют слова на основе языковой догадки и словообразовательного анализа. Выделяют нужную информацию из различных источников на английском языке, в том числе из Интернета, и обобщают её; фиксируют содержание сообщений. Понимают различие научных данных от непроверенной информации.

			«Вентана-Граф» 2017 год.	
<b>Раздел 08. Здоровье. 10 ч.</b>				
72	Пищевые привычки. Обучение грамматике: управление глаголов.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Распознают и употребляют в речи наиболее распространённые фразовые глаголы. Понимают термин «управление глаголов».
73	Тренировка лексики в чтении. Официальная переписка.	1	Учебник. Образцы официальных и личных писем.	Расставляют в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. Умеют выбирать лексику в зависимости от стиля текста.
74	Здоровое питание. Совершенствование аудирования.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Предвосхищают тематику текстов для аудирования. Воспринимают на слух и понимают основное содержание и извлекают нужную информацию из несложных аутентичных текстов различных стилей и жанров..
75	Личная и официальная переписка. Организация мероприятий.	1	Учебник.	Пишут личное письмо в ответ на письмо-стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка (100 – 140 слов, включая адрес.
76	Лексико-грамматический практикум. Здоровый образ жизни.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Рассказывают о здоровом образе жизни. Употребляют в речи изученные лексические единицы в их основных значениях и выбирают необходимые грамматические структуры.
77	Пищевые привычки и здоровое питание.	1	Учебник: раздел Диалог культур.	Используют оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства в беседе о пищевых привычках. Рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
78	Моё здоровье. Совершенствование говорения.	1	Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	Задают вопросы, используя речевые стимулы. Читают, соблюдая технику чтения. Делят предложения на синтагмы (правильно разделяют предложения на смысловые группы), используют фразовое ударение. Соблюдают правило отсутствия ударения на служебных словах. Задают прямые и косвенные вопросы.

79	Контроль говорения по теме Здоровье.	1	Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	
80	Обеспечение безопасности жизни. Практикум устной речи в формате ЕГЭ.	1	Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	Выражают чувства и эмоции с помощью интонации. Описывают фотографии с изображением людей из своего семейного альбома. Сравнивают две фотографии схожей тематики. Совершенствуют умение находить сходства и различия в тематике фотографий. используют средства логической связи.
82	Здоровое и безопасное питание. Практикум устной речи в формате ЕГЭ.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	Задают прямые вопросы , используя рекламу и речевые стимулы. Осмысливают грамматическую и смысловую разницу между прямыми и косвенными вопросами. Используют средства логической связи. Выражают чувства и эмоции с помощью интонации. Описывают фотографии с изображением людей из своего семейного альбома. сравнивают две фотографии схожей тематики. Совершенствуют умение находить сходства и различия в тематике фотографий.
<b>Раздел 09. Научно-технический прогресс. 10 ч.</b>				
83	Изменения в жизни. Совершенствование аудирования.	1	Учебник. Аудиоприложение к учебнику.	Совершенствуют умение понимать диалогическую речь на слух, вычленять необходимую информацию, уметь отвечать на прямые вопросы по содержанию прослушанного.
84	Новые информационные технологии. Грамматический практикум: Времена.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Совершенствуют умение употреблять в речи прошедшие и настоящие времена (в положительной, отрицательной и вопросительной форме).
85	Меняющийся мир. Лексико-грамматический практикум.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Совершенствуют умение употреблять в речи прошедшие и настоящие и будущие времена (в положительной, отрицательной и вопросительной форме) с использованием новой лексики по теме серии уроков.

86	Коммуникация в современном мире. Практикум устной речи.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	Совершенствуют умение задавать прямые вопросы, используя рекламу и речевые стимулы. Осмысливают грамматическую и смысловую разницу между прямыми и косвенными вопросами. Используют средства логической связи. Выражают чувства и эмоции с помощью интонации. Описывают фотографии с изображением людей из своего семейного альбома. Сравнивают две фотографии схожей тематики. Находят сходства и различия в тематике фотографий.
87	Научные достижения. Практика письменной речи. Резюме.	1	Учебник. Схема написания резюме.	Совершенствуют умение писать резюме по образцу, отбирать для резюме необходимый лексико-грамматический материал.
88	Современность и история. Практика говорения.	1	Учебник. Тематические картинки.	Совершенствуют умение рассказывать о прошлом и настоящем своей страны и стран изучаемого языка в плане научно-технического прогресса.
89	Практика письменной речи. Прогресс в науке.	1	«ЕГЭ. Английский язык. учебный экзаменационный банк: тематические работы./под редакцией Вербицкой М.В. – Москва, издательство «Национальное образование» 2018 год.	Овладевают орфографическими навыками в рамках темы серии уроков. Письменно выражают свою точку зрения в рамках заданной темы. Отбирают средства логической связи в зависимости от жанра повествования. Осознают разницу между устным и письменным высказыванием. Аргументируют свою и противоположную точку зрения. Расставляют в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации: точка, вопросительный и восклицательный знаки; запятая при перечислении, при вводных словах.
90	Новые информационные технологии. Практика говорения.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой	Рассказывают о новых информационных технологиях. Описывают тематические картинки по образцу. Ведут диалог о новых информационных технологиях. Задают прямые вопросы с опорой на рекламу и речевые стимулы. Выразительно читают тексты данной тематической направленности.



			М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017 год.	Прогнозируют содержание текста на основе заголовка, иллюстраций; определяют жанр текста ( <i>an action story, a comic story</i> и т. д.); определяют функцию текста прагматического характера ( <i>advert, diary, email to a friend</i> и т. д.);
91	Научно-технический прогресс. Контроль письменной речи.	1	«ЕГЭ. Английский язык. учебный экзаменационный банк: тематические работы./под редакцией Вербицкой М.В. – Москва, издательство «Национальное образование» 2018 год.	
92	Молодёжь в науке. Практика устной и письменной речи.	1	Учебник. Видеоролик.	Совершенствуют умение строить устное и письменное высказывание по теме урока, логически выстраивают вступительную и заключительную часть устного и письменного высказывания.
<b>Раздел 10. Иностранные языки. 10 ч.</b>				
93	Изучение иностранных языков. Совершенствование умения устно описывать фотографии.	1	Учебник. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2020 год.	Совершенствуют умение строить устное высказывание по теме урока, логически выстраивать вступительную и заключительную часть устного высказывания, использовать средства логической связи для описания фотографии из личного альбома, произносить правильно предложения различной коммуникативной направленности.
94	Иностранные языки для повседневного общения. Совершенствование умения задавать тематические вопросы и отвечать на них.	1	Учебник. Грамматические таблицы. Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2017	Совершенствуют умение задавать прямые и косвенные вопросы по теме серии уроков, задавать прямые вопросы по теме рекламы с целью получить необходимую информацию, различать риторический вопрос, не требующий ответа, вести диалог – расспрос, определять жанр текста, определять функцию текста прагматического характера.

			год.	
95	Иностранные языки в профессиональной деятельности. Совершенствование навыков различных видов чтения.	1	Учебник. Иллюстрации по теме: Язык жестов.	Совершенствуют умение распознавать верные и неверные утверждения по содержанию прочитанного текста, читать аутентичные тексты, понимая их структурно-смысловые связи, а также причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий.
96	Как достичь понимания? Британский и американский английский. Совершенствование аудирования и произносительных навыков.	1	Учебник. Видеоролик.	Совершенствуют умение понимать отличия британского варианта английского языка от американского, воспринимать на слух варианты произношения отдельных слов, фраз, предложений.
97	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры. Способы словообразования.	1	Учебник. Таблица словообразования. Портреты известных личностей.	Совершенствуют умение определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам, понимать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.
98	Я изучаю английский язык. Контроль аудирования.	1	Совершенствуют умение кратко записывать услышанное, кратко устно передавать суть услышанного текста, отделять главную информацию от второстепенной.	
99	Английский язык в моей жизни. Совершенствование использования лексико-грамматического материала в устной и письменной речи.	1	Учебник. Грамматические таблицы.	Совершенствуют умение кратко записывать услышанное, кратко устно передавать суть услышанного текста, отделять главную информацию от второстепенной, распознавать и употреблять в коммуникации средства невербального общения, принятые в странах изучаемого языка.
100	Мой английский. Повторение материала разделов 1-10. Практика устной и письменной речи.	1	Учебник. Видеоролик.	Совершенствуют умение задавать вопросы в личном письме. Уметь отвечать на письмо – стимул. Уметь отвечать на двойные вопросы друга, вести беседы по изученным темам.
101	Общение на английском языке. Комплексная контрольная работа	1	Пособие: ЕГЭ. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы. Под редакцией М.В. Вербицкой	
102	Английский язык для	1	Учебник.	Совершенствуют умение адекватно,

	учёбы и жизни. Практика устной речи.		Пособие «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Под редакцией Вербицкой М.В. Москва «Вентана- Граф» 2020 год.	без фонематических ошибок, произносить слова, соблюдать правильное ударение в словах, соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникационных типов, правильно разделять предложения на смысловые группы, соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.
--	---	--	---	--

