

Утверждаю:

Кобозев В.А.

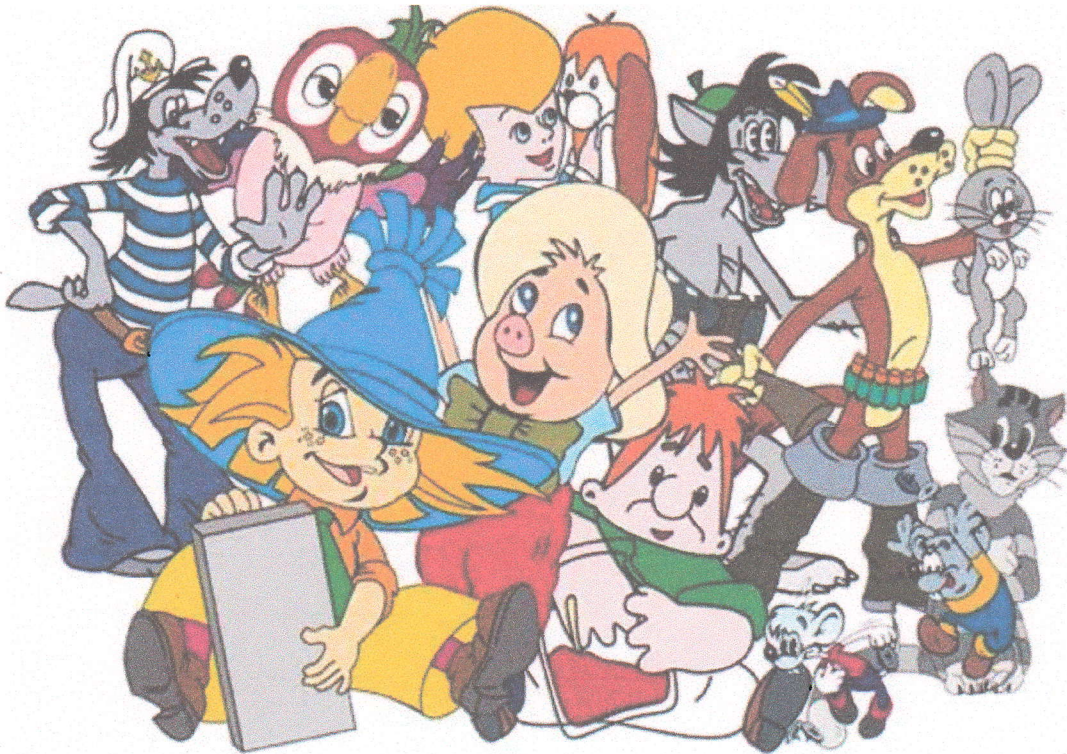
Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа,  
д. Порослицы Юхновского района Калужской области.



2023 год.

## Программа лагеря дневного пребывания

# «СОЛНЫШКО»



## Пояснительная записка

Летние каникулы - это самый длительный период жизни для ребёнка, когда отсутствуют организованные деятельностные процессы; отсутствует контроль со стороны родителей, т. к. зачастую ребёнок предоставлен самому себе; возможно негативное влияние среды и не всегда ребенок готов к позитивной самоорганизации. Причиной этого является отсутствие созидательной занятости детей в летний период.

Поэтому создание лагеря дневного пребывания на базе школы является объективной необходимостью для преодоления вышеизложенных проблем. Это самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою

жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках. Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

## **Концептуальные положения**

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- + развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- + развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
- + развитие творчески-активной позиции личности.

## **Основные принципы работы летнего лагеря**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Адрес:** Летний лагерь с дневным пребыванием, располагается на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа», д.Порослицы, Калужской области Юхновского района.

**Основной состав лагеря:**

**Возраст:** учащиеся 7– 11 лет.



**Сроки проведения** - с 1 июня по 29 июня \*

**Цель программы** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

2. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;

3. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность

Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

# Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Лагерь должен стать домом радости, приятных дел и забав. Поэтому необходимо:

1. Дать ребёнку доброе забвение от его непростых забот, школьных дел.
2. Предоставить полезное поле деятельности, творческих упражнений, игр, движений, заданий.
3. Вызвать состояние радости, весёлости.
4. Утешить через мудрые и добрые забавы.

И тогда это приведёт к реализации врождённого интереса, поиску, эмоциям. Каждый час в лагере должен стать неповторимым и удивительным. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.


## Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Спортивный руководитель.
4. Музыкальный руководитель.
5. Повар.
6. Уборщик служебных помещений.

## **Информационный стенд**

 Режим дня

 «А у нас...» (план работы на день)

 «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (посещения творческой мастерской)

Каждый ученик должен соблюдать Законы

В лагере законы есть,  
Исполнять их долг и честь,  
С ними в ногу ты пойдешь,  
И друзей себе найдешь!  
Ждут нас игры, танцы, смех,  
Вдохновенье и успех!

### **Законы:**

**Закон точного времени.**

**Закон доброты.**

**Закон порядочности.**

**Закон дружбы.**

**Закон безопасности.**

**Закон взаимовыручки.**

### **Заповеди:**

**– одна семья.**

**Один за всех и все за одного.**

**Порядок, прежде всего.**

**Каждое дело вместе**

**Все делай творчески, а иначе зачем?**

**Даже если трудно, доведи дело до конца.**

**Чистота – залог здоровья.**

*Все учащиеся живут под одним девизом:*

*Жить без улыбки — просто ошибка, всюду улыбки — повсюду добро.*

# **Ресурсы реализации программы**

### **Пространственные:**

**1. Игровая комната.**

**2. Библиотека.**

**3. Классные комнаты.**

4. Кабинет информатики.

5. Спортивная площадка.

Техника:

1. Телевизор.

2. Музыкальный центр.

3. Мультимедийный проектор.

5. Компьютеры

6. CD и DVD диски с караоке, фильмами и сказками, мультфильмы

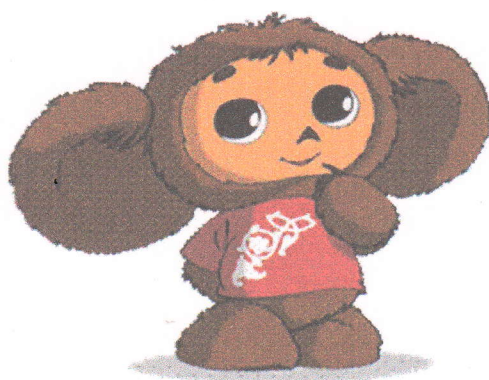
Спортивный инвентарь:

Мячи, скакалки, обручи, кегли, настольный теннис.

Канцелярские товары:

Цветные карандаши, маркеры, фломастеры, гуашевые краски, ватманы, цветная бумага и картон.

Настольные игры: шахматы, шашки, домино



## Ожидаемые результаты программы

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.

6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

Режим дня лагеря «Солнышко».

**8.30 – 9.00 Приём детей. Линейка.**

На линейку быстро стройся.

**9.00 – 9.15 Утренняя зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**9.15 – 9.45 Трудовой десант**

Поработать нынче нужно

Нам с тобою очень дружно!

**10.00 – 10.30 Завтрак**

Всем за стол!

Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.30 – 12.00 Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы**

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Кто попеть, кто поплясать,

Кто загадки разгадать,

Можно книжку почитать,

Можно с нами поиграть.

**12.00 – 13.00 Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники**

Вот пришёл весёлый час,

Здесь играют все у нас!

Загорай и закаляйся,

Спортом с нами занимайся.

**13.00 – 13.30 Обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

### 13.30 – 14.30 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

### 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой

Отправляйся ты домой.

Ну, а завтра ждём опять,

Петь, играть и танцевать.

## Календарно – тематический план.

Название дня	Мероприятия	Дата проведения
День встречи и знакомства «А вот и мы!»	Игра «Знакомство»; Конкурс «Ярмарка идей»	1.06.
День дизайнеров	- конкурс поделок из природного материала - минутка здоровья	2.06.
«Хорошо спортсменом быть»	-Малые Олимпийские игры; -«Веселый репортаж» — конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе. - минутка здоровья	5.06.
Пушкинский день	-Путешествие по сказкам А.С. Пушкина; -конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»; - минутка здоровья	6.06.
День творческих	-Праздничная программа «Лавина талантов – 2013»;	7.06.



<i>порывов</i>	- минутка здоровья	
<i>День домашних животных</i>	-Конкурсный показ роликов «Мой любимчик!» -Конкурс рисунков	8.06.
<i>День России.</i>	Викторина «Я б на выборы пошёл...». Конкурс рисунков «Моя Россия».	9.06.
<i>День весёлых игр</i>	-«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта; - Операция «Чистый двор»;	13.06.
<i>День юмора</i>	- Игры на свежем воздухе «Костюмированный футбол»; - конкурс мыльных пузырей; - минутка здоровья	14.06.
<i>День природы и фантазии</i>	-Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие «Экологический бумеранг»; -конкурс рисунков: «Природа и фантазия»; -минутка здоровья	15.06.
<i>День кладоискателей</i>	- Игра «Тропа испытаний»; - минутка здоровья	16.06.
<i>День музея</i>	Экскурсия в школьный музей; -минутка здоровья	19.06.
<i>День здоровья</i>	-Экспресс Здоровья (игра по станциям);	20.06.

	- минутка здоровья	
<i>День джунглей</i>	-«Джунгли зовут»- игровая программа; -«Диалоги о животных» — викторина; -минутка здоровья	21.06.
<i>День памяти и скорби</i>	-Посещение памятника воинов погибших в ВОВ, возложение гирлянды. -Просмотр фильма о ВОВ. -Конкурс рисунков «Мы памяти этой верны!»	22.06.
<i>День мужества</i>	-Посещение памятника воинов-десантников в д.Выползово, возложение гирлянды. Конкурс песни «Огромное небо».	23.06
<i>День зеленого огонька</i>	- Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; -минутка здоровья	26.06
<i>День музыки и кино</i>	-«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен); -«Кто куда, а мы в кино!» -Минутка здоровья	27.06.
<i>День цветов</i>	-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов;	28.06
<i>День расставания</i>	«Сцена прощания» — концертная программа. Выпуск стенгазеты.	29.06.